

МИР КНИГИ

Рабочая программа занятий

библиотечно-информационной грамотности для обучающихся 1-4 классов

Паспорт

Пояснительная записка

Велика роль книги в воспитании школьников. Разнообразны виды и формы работы с книгой, но все они подчинены общей цели – развитию у ребенка навыков чтения. Важно пробудить интерес к чтению книг с первых дней пребывания детей в школе. Планируемая работа направлена на расширение и углубление интересов детей, умение работать с книгой, также на решение проблемы обогащения познавательной деятельности.

Данная программа позволяет также достичь воспитательных результатов с детьми во внеурочной познавательной деятельности. Познавательная деятельность является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности. Она организована в форме библиотечных уроков.

Общая характеристика программы уроков библиотечно-информационной грамотности.

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь её оценить и применить, сделать полезной для себя самого. Развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы библиотекаря: индивидуальные и групповые консультации, внеклассные мероприятия, экскурсии в библиотеку и конечно, библиотечные уроки.

Преимущество библиотечных уроков перед другими формами в том, что они позволяют охватить одновременно большое количество учащихся, способствуют приобретению определенной системы знаний.

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых им для того, чтобы уверенно ориентироваться в многообразии современных информационных ресурсов, уметь оценить и эффективно использовать их для своей личной пользы и пользы общества, играют важнейшую роль в содержании образования.

Программа уроков библиотечно-информационной грамотности предназначена для обучающихся средней общеобразовательной школы и ориентирована на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой деятельности обучающихся с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Цели программы:

- обучение навыкам пользования библиотекой, ее фондом;
- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности, как жизненно важной, в информационном обществе;
- формирование первичных навыков использования справочно-библиографического аппарата;
- формирование навыков работы с книгой и другими информационными ресурсами библиотеки;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие совершенствованию навыков аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией;
- углубление эмоциональной рефлексии школьников, формирование у них информационных потребностей.

Задачи:**Образовательные:**

- расширение кругозора;

Воспитательные:

- воспитание любви к книге, к чтению

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, любознательность;
- развитие читательских интересов.

Дети должны приобрести следующие знания и умения:

- роль и польза книги;
- источники информации, информация о детских писателях и детской литературе;
- правила пользования библиотекой;
- правила обращения с книгами;
- самостоятельный выбор книги;
- бережное обращение с книгами.

Формы работы:

- игры в комбинации с чтением и беседами;
- игры-путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение, обсуждение;
- сюжетно-ролевые игры.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает формирование когнитивного опыта личности (знаниевый компонент), опыта практической деятельности (формирование умений и навыков), опыта самостоятельной деятельности.

Программа основана на принципах системности, непрерывности, дифференцированного и личностно-деятельного подхода, которые предполагается реализовать с помощью различных методов организации деятельности.

Основной формой организации учебных занятий является урок, который может проводиться в форме практического занятия, экскурсии, ситуативной игры и др. Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности. Введение в занятие игр и игровых упражнений позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: самостоятельная работа с информационными ресурсами, демонстрация, практическая работа, игровая форма, метод создания ситуаций творческого поиска.

Ожидаемые результаты:

- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения уровня мотивации чтения;
- умение работать с книгой;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

Программа рассчитана на 28 часов, по 1 занятию в неделю для учащихся одного класса (октябрь-май).

Результаты изучения курса**Личностные результаты**

- Развитие читательской активности и воспитание позитивного отношения к себе как к читателю, к обществу как к носителю книжной культуры, к тексту как к сложной иерархической системе культуры.

- Формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в современном информационном обществе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

- Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.

- Понимание первоначального представления об информации, ее систематизации и способах хранения; умение использования библиотечных инструментов для поиска и выбора информации.

- Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на справочно-библиографический аппарат библиотеки, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

- Осознание и формулирование своих информационных потребностей;

- Умение оценить результаты собственной самостоятельной информационной деятельности.

Планируемые результаты изучения данной программы

По окончании начальной школы, результатами освоения данной программы являются:

- знание правил пользования библиотекой;

- знание основных элементов книги (титальный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац, фронтиспис, шмуцтитул);

- умение правильно называть произведения (фамилия автора, заглавие книги);

- умение определять примерное содержание книги, используя знание ее элементов;

- умение самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная);

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников.

Перечень мероприятий программы

Отделы библиотеки	Темы
1. ЦОД	Информационная безопасность
	Детские ресурсы сети Интернет
	QR-коды: русские сказки и сказки народов мира
	Экскурсия по библиотеке
2. ИБО	Детские энциклопедии
	Из чего состоит книга
	Путешествие каталожной карточки
	Как и зачем появились библиотеки
3. Молодежный отдел	Детская периодика
	Кто создает книгу: художники-иллюстраторы
	Я - библиотекарь
	История книги
	Любимая книжка своими руками (мастер-класс)
	Удивительная профессия - библиотекарь

4. «Гармония»	Я читаю правильно
	Мастер-класс «Книжная закладка своими руками»
5. Читальный зал	Памятники литературным героям
	Я пришел в библиотеку (правила поведения в библиотеке)
	Правила обращения с книгой
	Памятники книге и чтению
6. Общественный музей С. Есенина	Кто создает книгу: автор (И. Токмакова)
	Кто создает книгу: автор (А. Барто)
	Кто создает книгу: автор (Э. Мошковская)
	Северские поэты - детям
7. Отдел обработки	Книга пришла в библиотеку
8. Абонемент	Лилипуты и гиганты в мире книг
	Как делают вашу книгу (типография)
Все отделы	Праздник посвящения в читатели

Календарный план

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1.	Экскурсия по библиотеке	ЦОД	Первая неделя октября
2.	Я пришел в библиотеку (правила поведения в библиотеке)	Читальный зал	Вторая неделя октября
3.	Как и зачем появились библиотеки	ИБО	Третья неделя октября
4.	Я читаю правильно	Гармония	Четвертая неделя октября
5.	История книги	Молодежный отдел	Вторая неделя ноября
6.	Лилипуты и гиганты в мире книг	Абонемент	Третья неделя ноября
7.	Из чего состоит книга	ИБО	Четвертая неделя ноября
8.	Любимая книжка своими руками	Молодежный отдел	Первая неделя

	(мастер-класс)		декабря
9.	Правила обращения с книгой	Читальный зал	Вторая неделя декабря
10.	Как делают вашу книгу (типография)	Абонемент	Третья неделя декабря
11.	Северские поэты - детям	Общественный музей С. Есенина	Четвертая неделя декабря
12.	Книга пришла в библиотеку	Отдел обработки	Третья неделя января 2016
13.	Путешествие каталожной карточки	ИБО	Четвертая неделя января
14.	Я - библиотекарь	Молодежный отдел	Пятая неделя января
15.	Памятники литературным героям	Читальный зал	Первая неделя февраля
16.	Информационная безопасность	ЦОД	Вторая неделя февраля
17.	Мастер-класс «Книжная закладка своими руками»	Гармония	Третья неделя февраля
18.	Детские энциклопедии	ИБО	Четвертая неделя февраля
19.	Кто создает книгу: автор (И. Токмакова)	Общественный музей С. Есенина	Первая неделя марта
20.	Кто создает книгу: автор (А. Барто)	Общественный музей С. Есенина	Вторая неделя марта
21.	Кто создает книгу: автор (Э. Мошковская)	Общественный музей С. Есенина	Третья неделя марта
22.	Кто создает книгу: художники-иллюстраторы	Молодежный отдел	Четвертая неделя марта
23.	Детские ресурсы сети Интернет	ЦОД	Вторая неделя апреля
24.	Памятники книге и чтению	Читальный зал	Третья неделя апреля
25.	Детская периодика	Молодежный отдел	Четвертая неделя апреля

26.	QR-коды: викторина по русским сказкам и сказкам народов мира	ЦОД	Пятая неделя апреля
27.	Удивительная профессия - библиотекарь	Молодежный отдел	Третья неделя мая
28.	Праздник посвящения в читатели	Все отделы	Четвертая неделя мая

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература:

Интернет-ресурсы:

Технические средства обучения:

Компьютер.

Интерактивная доска.

Составители: Волошина Е. А., заведующая организационно-методическим отделом,
Мартьянова О. С., главный библиотекарь по ИТ.

Координаторы: Мартьянова О. С., главный библиотекарь по ИТ,
Селезнева М. В., методист.

Контактная информация: МБУ «Центральная городская библиотека», г. Северск,
ул. Курчатова, 16, каб. 01, организационно-методический отдел, тел 52-50-49, эл. адрес:
met@lib.seversk.ru

Мартьянова Ольга Сергеевна 8 906 950 2200.